**УРОК № \_\_\_.**

**ВП Тема.1-1. Мета та завдання вогневої підготовки в школі. Класифікація сучасної стрілецької зброї , та порівняльна характеристика за бойовими властивостями.**

**Навчальна група: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Час:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Місце:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета:** Дати основні поняття про бій, його основні характеристики.

**Обладнання:** Методичні матеріали, схеми, макети гранат, смуга перешкод.

**План уроку**

1. Мета та завдання вогневої підготовки.

2. Історія розвитку стрілецької зброї.

3 Перспективи розвитку стрілецької зброї в Україні.

4. Класифікація стрілецької зброї.

**Хід уроку**

I**.** Шикування. Привітання, огляд зовнішнього вигляду, захід у клас, розміщення

II. Оголошення теми, мети та завдань уроку

ІІІ. Відпрацювання основних питань.

IV. Контрольне опитування.

V. Підведення підсумків.

VI. Домашнє завдання.

**Розповідь вчителя.**

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

Влучний і дієвий вогонь під час бою в поєднанні з майстерним маневром є однією з основних умов успішного виконання підрозділами бойових завдань. Дієвість вогню залежить від уміння воїнів зразково володіти зброєю і застосовувати її під час бою. Для цього необхідно знати матеріальну частину зброї, тримати ї"ї в постійній бойовій готовності і вести в неї влучну стрільбу. Відомості про будову стрілецької зброї і володіння нею, догляд і її зберігання, а також прийоми і правила стрільби є в спеціальних настановах із стрілецької справи, окремо з кожного виду стрілецької зброї. Основні дані з балістики і теорії стрільби викладено у посібнику «Основи і пра­вила стрільби зі стрілецької зброї».

Вогнева підготовка проводиться в нерозривному зв'язку з тактичною підготовкою і вдосконалюється на тактич­них заняттях і навчаннях з бойової стрільби.

Юнаки повинні знати: призначення, бойові якості та загальну будову автомата Калашникова і ручних осколко­вих гранат; правила ведення вогню по цілях нерухомих і цілях, що з'являються.

Юнаки повинні вміти: чистити і змащувати автомат, готувати його до стрільби; виконувати прийоми і прави­ла стрільби з автомата; вимірювати відстань до цілей за Допомогою кутових величин і елементів зброї.

Юнаки повинні виконувати: вправи стрільб з малока­ліберної гвинтівки, метання ручних осколкових гранат, початкову впрзву стрільби з автомата та встановлені про­грамою нормативи.

За час навчання юнаки мають виховати в собі почуття гордості за вітчизняну зброю, впевненість у її надійності,, усвідомити необхідність майстерного володіння зброєю.

Влучний і дієвий вогонь під час бою в поєднанні з майстерним маневром є однією з основних умов успішно­го виконання підрозділами бойових завдань. Дієвість вогню залежить від уміння воїнів зразково володіти зброєю і застосовувати її під час бою. Для цього необхід­но знати матеріальну частину зброї, тримати її в пос­тійній бойовій готовності і вести з неї влучну стрільбу. Відомості про будову стрілецької зброї і володіння нею, догляд і її зберігання, а також прийоми і правила стріль­би є в спеціальних настановах із стрілецької справи, окремо з кожного виду стрілецької зброї. Основні дані з балістики і теорії стрільби викладено у посібнику «Ос­нови і правила стрільби зі стрілецької зброї».

Вогнева підготовка проводиться в нерозривному зв'язку з тактичною підготовкою і вдосконалюється на тактичних заняттях і навчаннях з бойової стрільби.

2. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СТРІЛЕЦЬКОЇ ЗБРОЇ.

Важливим етапом, революційною подією в розвитку зброї та збройної боротьби стало застосування пороху як метального засобу і винайдення вогнепальної зброї.

Офіційною датою появи вогнепальної зброї, принаймні серед європейських народів, вважається XIV століття. На Русі вперше про неї згадує «Софійський временник» у 1382 р. під час оборони Москви від татар та «Галицький часопис» у 1389 р.

У XIV столітті стрілецькою зброєю були гармати, зменшені настільки, що можна було стріляти з руки.. їх називали ручницями або гаківницями: знизу виступав гак.

Тоді ж з'явилися рушниці з ґнотовим замком: на Заході — аркебузи, на Русі — ручні пищалі.

На початку XVI ст. в арміях європейських держав стали використовувати досконаліші ґнотові рушниці-мушкети (мал. 36). В Росії мушкети були на озброєнні у стрільців (мал. 37).

Велике значення для розвитку стрілецької зброї мав перехід від ґнотових та кременевих до колісцевих замків.

Ця гладкоствольна дульнозарядна зброя проіснувала до XIX ст.

Перші зразки нарізної зброї були створені ще у XVI ст., але через складність виготовлення на озброєння вони потрапили тільки у 60-х роках XIX ст.

Винахід у першій половині XIX ст. ударного замка і капсуля як засобу запалення метального заряду, паперового (у 60-х роках — металевого) унітарного патрона, удосконалення замків і створення затворів дали змогу під час Мілютінської військової реформи переозброїти армію нарізними казеннозарядними карабінами і гвинтівками (гвин­тівка Мосіна, мал. 38).

Важливим етапом у розвитку стрілецької зброї було створення автоматичної зброї (мал. 39). Вона з'явилась наприкінці XIX ст. Першість у серійному виготовленні і практичному застосуванні належить Росії. У 1913 р. В. Г. Фе-доров запропонував свій автомат, яким була озброєна рота 189-го Ізмаїльського полку під час Першої світової війни.

Бурхливий розвиток автоматичної зброї відбувся в роки Другої світової війни. Було створено велику кількість пістолетів-кулеметів, автоматів. Найбільше розповсюдження мав пістолет-кулемет Шпагіна (мал. 40).

У післявоєнний період на озброєння армії надійшли високонадійні, невеликих габаритів зразки легкої автоматичної зброї: самозарядний карабін Симонова (СКС), ручний кулемет Дегтярьова, снайперська гвинтівка Драгунова (мал. 41), автомат Калашникова АК-47.

На початку 50-х років розпочалась ера автомата Калашникова— найкращого зразка стрілецької зброї XX ст., модифікації якого є на озброєнні багатьох армій світу, в тому числі й Збройних Сил України.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 **3. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СТРІЛЕЦЬКОЇ ЗБРОЇ В УКРАЇНІ**

Україна володіє значним інтелектуальним і виробни­чим потенціалом. Продукція українського ВПК (військово-промислового комплексу) від ракетоносіїв (балістична ракета «Дніпро») і танків Т-84 до пістолетів визнається іно­земними фахівцями однією з кращих у світі.

За останні роки було створено автомат «Сорока», який не має віддачі, пістолет-кулемет «Гоблін-1», який на відста­ні 50 м пробиває 4,5 мм броні. Відомий «Узі» просто не в змозі конкурувати з нашим «Гобліном».

Шсля «Гобліна» з'явився «Трансформер», який поєднав досягнення в характеристиках попередників і мав уже зов­сім інший дизайн. Зразок у складеному вигляді являє собою «цеглину» розмірами приблизно 35 на 10 см і приводиться в бойову готовність рівно за 1 секунду.

В останніх зразках пістолетів-кулеметів втілено в життя ще одне досягнення: з одного ствола зброї можна зробити 10 000 пострілів. Це набагато переважає зарубіжні зразки.

В Україні створено декілька нових зразків пісто­летів: КБ-С-1 (його називають ще «Вієм»), «Гном» — службовий револьвер та ін. Усі вони мають стволи, для яких 10 000 пострілів — не межа, і ємність магазинів 16—20 набоїв.

Багато зроблено для розвитку протитанкової зброї. У но­вому гранатометі використано новий підхід, і хоча тепер калібр гранатомета всього 24 мм (проти 40 мм гранатометів старого покоління), він успішно пробиває броню будь-якого танка. Початкова швидкість гранати удвічі більша, ніж у кумулятивної гранати для РПГ-7. При цьому вага грана­ти — 100 г (ПГ-7В важить, як відомо, 2,2 кг).

Новий автомат, який прийде на зміну автоматам Калаш-никова, матиме тільки рухомі системи, все штамповане, його абсолютно не треба буде чистити — пісок українській зброї не завада. Його ствол абсолютно не нагріватиметься. Віддача від­сутня, адже імпульс сили віддачі спрямований від стрільця.

Снайперська гвинтівка буде довжиною лише 80 см; це вдвічі менше за наявну СГД-1. На відстані 1200 м можна буде без зусиль влучити в голову противника, її вбивча сила у 7 разів більша, ніж у СГД-1; вона може на відстані 50 м пробити 4,5 мм броні.

Наприкінці 1997 р. Державний науково-дослідний центр артилерійсько-стрілецького озброєння завершив розробку та випробування чоти­рьох револьверів — «Сотник» (калібр 9 мм), «Осаул» (5,45 мм), «Пані» (5,6 мм) та мисливського гладкоствольного револьвера 16-го калібру (мал. 43). Усі револь­вери мають компактні лазерні приціли.

Вже створено новий пістолет українського зразка — «Форт». Порівняно з розмірами ПМ його ствол буде на 4 см довший.

Українські технології у галузі розробки і виробництва стрілецької зброї привертають увагу як на Заході, так і на Сході

**4 КЛАСИФІКАЦІЯ СТРІЛЕЦЬКОЇ ЗБРОЇ.**

У наш час армії мають на озброєнні багато різно­манітної стрілецької зброї. Для вивчення і оцінки мож­ливостей її бойового використання потрібна класифіка­ція зброї.

Види стрілецької зброї можна виділити за такими ознаками:

призначення; ступінь автоматизації;

калібр;бойові можливості.

Крім цього, іноді виділяють види стрілецької зброї ще за такими ознаками (табл. 4):

кількість обслуги; спосіб тримання під час стрільби;

конструкція ствола; характер джерела енергії для метання куль;

кількість стволів. Порівняти види стрілецької зброї за бойовими мож­ливостями можна за допомогою таблиці 5, в якій вказа­но середні дані її головних характеристик.

Примітки:

1. Бойова швидкострільність: у чисельнику — поодиноким вогнем,

у знаменнику — чергами.

Маса зброї: у чисельнику — без станка, у знаменнику — зі станком.

Час підготовки до стрільби вказано з висуванням на позицію для стрільби з вихідного положення на 10 м.

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО**

1.Коли виникла стрілецька зброя?

2. Розкажіть про впровадження нарізної зброї.

3. Коли вперше було здійснено практичне застосування автомата?

4. За якими ознаками класифікується зброя?

5. Назвіть види зброї за бойовими можливостями.

6. Які зразки стрілецької зброї за останні роки розроблено
в Україні?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1.Самостійно відпрацювати та закріпити викладений матеріал.